



EERSTE KANDIDATEN RZA VAN START!

NIEUWSBRIEF 3, MEI 2022



INLEIDING

De eerste groep van zes studenten is gestart op 1 maart. Op 20 april is deze groep aangevuld met nog eens drie studenten.

In deze nieuwsbrief informeren wij je over de start en ervaring van de eerste studenten. Wij stellen je de nieuwe gezichten voor van de programmamanager Ouderenzorg Vivienne Otto en Maartje van Driel als coördinator van de Regionale Zorgacademie Gooi-Vechtstreek-Almere. Een interview met praktijkbegeleider Carla Nägele en student Melissa Twillert. Bram Smit en Paulien Boerboom vertellen over hun betrokkenheid vanuit de onderwijspartners. Verder informeren wij je over het informatieplatform van de RZA en recruiter Annette Stuurwold vertelt over de doelgroep zij-instromers. Veel leesplezier!

IN DEZE NIEUWSBRIEF

Website Baansprong - 2
Zegt het voort! - 2
Promotiemateriaal - 3
Blog Naomi Damen - 3
Even voorstellen:
• *Vivienne Otto - 4*
• *Maartje van Driel - 5*
Ervaringen uit de praktijk - 6
SharePoint RZA - 7
Onderwijspartners - 7
Update recruiter - 8
Planning & agenda - 9

GVA.BAANSPRONG.NL

Uithangbord Regionale Zorgacademie

De website Baansprong (<https://gva.baansprong.nl/>) is het uithangbord van de RZA. Via deze website kunnen geïnteresseerde zij-instromers zich oriënteren en aanmelden voor een leer-werkplek in onze regio bij één van de 10 aangesloten zorgorganisaties. Wekelijks zijn er online Meet & Greet. Hier maken de kandidaten kennis met de recruiter die hen informeert over de opleiding, het werk en het selectietraject.



ZEGT HET VOORT!

Bereik kandidaten via je netwerk



De werving van kandidaten voor de verkorte praktijkopleiding Verzorgende IG loopt het hele jaar door. Voor de werving voeren we een campagne op social media en via Google Ads. De kracht van social media is dat hoe meer het gevolgd, gedeeld en geliket wordt, hoe groter het bereik. Vanuit de deelnemende zorgorganisaties worden de berichten op de eigen social media gedeeld. Wanneer jij dit ook op persoonlijke titel doet, vergroot dit het bereik natuurlijk enorm.

Verspreid de boodschap op [LinkedIn](#), [Facebook](#) en [Instagram](#)!
Dank voor je medewerking!

Voorbeeldoproep

Kies een betaalde werk/leer-plek bij een van de ouderenzorg-organisaties in de Gooi-Vechtstreek-Almere

Wil jij de overstap maken naar een baan in de zorg en welzijn voor ouderen? Als herintreder, zij-instromer of carrièreswitcher? Meld je aan voor een opleidingsplaats bij een van de deelnemende zorgorganisaties in de regio Gooi-Vechtstreek-Almere. Je kiest je eigen tempo en leertraject vanuit een betaalde baan in de ouderenzorg.

Kijk op de website [Baansprong](#) en meld je aan.

Voor meer informatie bel of mail met: 06 8333 8581, werving@baansprong.nl



[Kijk hier voor het interview over de eerste ervaringen.](#)

PROMOTIEMATERIAAL RZA

Voor open dagen of andere bijeenkomsten is promotiemateriaal voor de Regionale Zorgacademie beschikbaar op locatie van Vivium, Botterstraat 51 in Huizen. Je kunt Maartje van Driel (m.vandriel@vivium.nl) hierover benaderen. De volgende middelen zijn beschikbaar:

- Flyers (te downloaden via de SharePoint site, in de map Communicatie)
- Notitieblokjes (A5) en pennen
- Rolbanner



IETS BETEKENEN VOOR MENSEN

Blog Naomi Damen - op 1 maart gestart met de opleiding

Mijn keuze

Het kriebelde al langer om een wending te geven aan mijn werk en leven. Ik werkte jaren op de receptie van een autodealer. De zorg en het werken met mensen trekt mij aan. Iets kunnen betekenen voor mensen. Ik heb gekeken bij andere opleidingen, maar ik wilde niet drie jaar een BOL-traject in. Ik zocht een plek waar ik vanuit de praktijk kan leren. De verkorte opleiding (18mnd) voor verzorgende IG van de Regionale Zorgacademie Gooi-Vechtstreek-Almere sprak mij het meest aan.

Mijn ervaring

Ik ben op 1 maart gestart bij Vivium Zorggroep. Mijn ervaring tot nu toe is heel positief. Ik zit op een topplek. Samen met mijn collega Naomi van Dijk, die tegelijk met mij de opleiding is gestart. De begeleiding is heel goed. We worden uitgedaagd om zelf na te denken en dingen uit te zoeken. Er zit veel variatie in.

Mijn motivatie

Wat mij enorm aanspreekt is om mensen een prettig en fijn gevoel te geven. Achter het knuffelen van mensen zit een hele wereld. Voor mensen met een lichamelijke aandoening of beginnende dementie ben je constant op zoek naar de juiste zorg. We kijken wat het beste is en het beste past bij de bewoner. Je krijgt ruimte voor je eigen inbreng. Dat maakt het werk uitdagend en mooi.



Naomi Damen (links) en Naomi van Dijk



EVEN VOORSTELLEN - VIVIENNE OTTO -



Mijn praktijk

In de 18 maanden durende opleiding gaan we ook korte stages lopen bij andere zorgorganisaties uit de regio. We gaan de wijk in, lopen mee in de verzorging voor dementerende mensen en ervaren het werken in grotere en kleinere zorginstellingen. We komen daarna weer terug bij Vivium om de opleiding af te ronden.

Mijn toekomst

Deze verkorte praktijkopleiding voor Verzorgende is voor mij een mooie opstap om door te stromen naar een opleiding verpleegkunde. Dat wil ik graag. Na een maand werken en leren in de zorg heb ik het gevoel een goede keuze gemaakt te hebben.

EVEN VOORSTELLEN: VIVIENNE OTTO

Programmamanager ouderenzorg GVA

Wat is je achtergrond?

'Ik heb als verpleegkundige in ziekenhuizen, verpleeghuizen, thuiszorg en in het sociaal domein gewerkt. Daarin werkte ik veel samen met allerlei professionals en cliëntorganisaties in projecten en programma's om de zorg te verbeteren. 'Muren of schotten' afbreken is een belangrijke rode draad in al die projecten. Ik zie graag dat de zorg rond de cliënt of bewoner wordt georganiseerd. Daarbij moet de cliënt de regie hebben. Alles moet 'zo thuis' mogelijk worden opgepakt'.

Wat is je rol als programmamanager ouderenzorg?

'Op 1 januari ben ik begonnen als programmanager ouderenzorg in deze regio. Vorig jaar is door tien ouderenzorgorganisaties in de regio Gooi-Vechtstreek-Almere de regionale zorgvisie gelanceerd. Mijn opdracht is kortgezegd de regionale zorgvisie met alle partners in praktijk te gaan brengen. Dat is een hele mooie uitdaging. We weten dat de zorg, zoals deze nu is georganiseerd, niet meer 'houdbaar' is. Er komen steeds meer zorgvragen omdat de groep ouderen en het aantal mensen met dementie groeit. Daarbij zien we ook dat vacatures in de zorg steeds moeilijker in te vullen zijn. We moeten dus meer zorg met minder mensen verlenen'.

'Volgend jaar is er ook een nieuw ziekenhuis in de regio met minder bedden. Er is dus urgentie om samen aan de slag te gaan. We zetten projecten op om de zorg anders te organiseren. Het doel is om de zorg te kunnen blijven geven die ouderen nodig hebben. Er zijn zes speerpunten benoemd door de bestuurders. Deze speerpunten vormen de programmalijnen van het programma RegioKompas. Een van deze programmalijnen is de Regionale Zorgacademie (RZA)'.

Hoe belangrijk is de RZA hierin?

'Heel belangrijk. We hebben veel instroom van nieuwe zorg- en welzijnsprofessionals nodig. Met de RZA ontwikkelen we andere vormen van opleiden samen met 5 aangesloten onderwijspartners. De RZA richt zich regionaal op het werven van zij-instromers. Zo creëren we een regionale kweekvijver voor zorgmedewerkers die zich in de regio verder kunnen ontwikkelen'.

EVEN VOORSTELLEN - MAARTJE VAN DRIEL -



Wat is de stand van zaken van het programma?

'Het programma is net gestart. We zitten nog in de fase van opbouw: hoe gaan we samenwerken? Wat is de programmastructuur? Hoe formuleren we de projectopdrachten en financiering? Daarbij is ook de communicatie belangrijk: hoe gaan we zorg- en welzijnsprofessionals en inwoners in de regio informeren over deze belangrijke veranderingen in de zorg.'

Wat wil je graag nog kwijt aan de lezers?

'Lees en denk met ons mee!'

EVEN VOORSTELLEN: MAARTJE VAN DRIEL

Coördinator Regionale Zorgacademie Gooi - Vechtstreek - Almere (RZA-GVA)

Wat is je achtergrond?

'De rode draad in mijn werkervaring zijn rollen waarin ik de behoefte van klanten vertaalde naar oplossingen en nieuwe diensten die ik vervolgens met collega's implementeerde. Hierbij bracht ik belangen samen en zorgde ik ervoor dat er waarde voor alle partijen werd gecreëerd'.

'Ik ervaar mijn huidige rol als zeer betekenisvol. Ik vind het boeiend om een regionaal initiatief te coördineren waarbij maar liefst tien zorginstellingen en vijf onderwijspartners nauw samenwerken om cruciale resultaten voor de regio te behalen!'

Wat zie je als je opdracht binnen de RZA?

'Sinds 1 maart ben ik coördinator voor de Regionale Zorgacademie Gooi-Vechtstreek-Almere (RZA GVA). Mijn opdracht is het zorgdragen voor de dagelijkse coördinatie van de praktijk gestuurde opleidingen voor zij-instromers via het nu in te richten RZA-servicebureau. De opleidingen van de RZA worden aangeboden naast de reguliere opleidingen van de zorgorganisaties. Verder zorg ik voor de inhoudelijke en procesmatige doorontwikkeling van deze opleidingen zodat we studenten een loopbaanperspectief kunnen bieden naar hogere niveaus. En zeker ook verdiepende opleidingen die leiden tot specialisaties'.

Wat wil je bereiken met de RZA?

'De RZA zien wij als kweekvijver voor loopbanen in zorg-, verpleegkundige- en welzijnsfuncties in de regio. Wij hebben daarvoor een nieuwe manier van leren en opleiden ontwikkeld waarbij het doel is om een continu leer- en loopbaanpad te bieden aan zorgprofessionals in de regio Gooi-Vechtstreek-Almere. Wij hopen dat zij-instromers met de RZA kiezen voor onze regio en VVT-organisaties.'

Wat is de stand van zaken?

'De eerste groep van zes studenten is gestart op 1 maart, aangevuld met drie studenten die op 20 april zijn gestart. De eerste signalen van de studenten zijn heel positief. De kandidaten zijn enorm gemotiveerd en voelen zich gesteund door hun begeleiders in de organisaties en hun studietoestel vanuit de onderwijspartner. In de komende maand oriënteren de studenten zich op hun 2e stage periode van 6 maanden. Deze start op 1 oktober'.

ERVARINGEN UIT DE PRAKTIJK



Training begeleidingsschil

'Ook de training voor praktijk- en werkbegeleiders is van start gegaan. De visie op leren voor studenten van de RZA vraagt om zelfregelend vermogen van de studenten. Hierbij past een andere manier van begeleiden, waarbij de begeleiders aansluiten bij de vraag en behoefte aan begeleiding door de student. Voor de zorgorganisaties is het essentieel dat zij inzetten op het ontwikkelen van vaardigheden van de praktijkbegeleiders en werkbegeleiders. Hiervoor is de training bedoeld. Begeleiders leren hier anders te kijken naar hun rol in het leerproces van de studenten. Voor de huidige leergang hebben zich 21 collega's opgegeven. Deelnemers zijn enthousiast en zien de meerwaarde van anders opleiden en een nieuwe manier van begeleiden. In september start naar verwachting de volgende leergang.'

Wat wil je graag nog kwijt aan de lezers?

'Ik ben dolenthousiast over de visie van de RZA-opleiding en de plannen die we hebben om de huidige opleiding (VIG) dit jaar verder door te ontwikkelen. Op 11 mei gaan het onderwijs en de zorgorganisaties gezamenlijk aan de slag hiermee! We zijn bijzonder blij met de negen kandidaten die zijn gestart met de RZA opleiding bij onze zorgorganisaties. We weten van de signalen dat ze met veel plezier in de verschillende werkomgevingen leren en werken en we hopen dat ze dat voor lange tijd bij ons blijven doen!'

'Ik vind het waardevol en leuk om kennis te maken met collega's en onze organisaties. Ik kom dan ook graag een keer langs of loop mee de komende maanden. Uitnodigingen vind ik altijd leuk! Zelf neem ik ook contact op.'

Je kunt Maartje bereiken via m.vandriel@vivium.nl of 06 1965 2873 (maandag t/m donderdag).

ERVARINGEN UIT DE PRAKTIJK

Praktijkbegeleider Carla Nägele (Hilverzorg) en student Melissa Twillert worden geïnterviewd door Rob van der Woude (communicatie-adviseur RZA) en vertellen over hun ervaringen.



Klik op de afbeelding voor de video of scan de QR-code met je telefoon.





SHAREPOINT-SITE RZA

Samen-werken aan de Regionale Zorgacademie (RZA-GVA)

In de week van 19 april is de SharePoint-site voor onderwijspartners samengegaan met de SharePoint-site voor zorgpartners. Je vindt er alle documenten in verschillende folders.

Voor wie?

De SharePoint-site telt op dit moment 86 leden; allemaal collega's vanuit de tien zorg- en vijf onderwijspartners. Op deze site kan iedereen die betrokken is bij het opleiden en begeleiden van kandidaten via de Regionale Zorgacademie GVA, informatie met elkaar delen.

Inloggen

Iedereen die is uitgenodigd voor deze SharePoint heeft direct toegang via: <https://ascienet.sharepoint.com/sites/RegionaleZorgacademieGVAopleiding>

Toegang

Nog geen toegang of problemen met inloggen? Stuur dan een bericht aan Maartje van Driel (m.vandriel@vivium.nl) of Inge van Zijl (inge.vanzijl@ascie.nl).

ONDERWIJSPARTNERS & RZA

Bram Smit (MBO-Utrecht) en Paulien Boerboom (Oppstap) over samenwerking met de Regionale Zorgacademie

Bram Smit (directeur MBO-Utrecht): 'Al sinds het voorjaar 2021 zijn wij als onderwijspartners nauw betrokken bij de ontwikkeling van het innovatieve, praktijk gestuurde leer- en loopbaantraject RZA. Uiteraard in co-creatie met de 10 aangesloten zorginstellingen. Het ROC van Amsterdam, ROC van Flevoland, NCOI Opleidingen, Oppstap Zorg & Welzijn en MBO Utrecht werken hierin samen.'



Bram Smit

'Ook voor ons als onderwijspartners is het best spannend om met elkaar samen te werken. Het is ontzettend inspirerend en leerzaam om dit met elkaar te doen. We vullen elkaar aan, maken gebruik van elkaars expertise en dat leidt tot mooie ideeën en concepten. Want 'alleen ga je sneller, samen kom je verder', dat merken we echt!'

'We doen het natuurlijk niet voor niets. Via het onderwijsconcept RZA willen we bereiken dat nieuwe arbeidskrachten hun zorgcarrière starten in de regio Gooi- Vechtstreek- Almere. Daar vinden zij een vernieuwend leer-aanbod in een regio die door de samenwerking grote aantrekkingskracht heeft. Op 1 maart 2022 is de eerste groep gestart. We ervaren veel energie bij de deelnemers.'

Paulien Boerboom (docent welzijn en programmamanager bij OPPstap), studiecoach binnen de RZA: 'We treffen elkaar op woensdag 20 april in Naarden op de locatie van Vivium Naarderheem. Ik ben op zoek naar de vergaderruimte waar we elkaar zullen treffen. Daar zit de eerste groep van 9 studenten. Ze hebben allemaal een andere achtergrond en de meesten hebben geen ervaring in de zorg. Geen ervaring, maar enorm gemotiveerd, dat voel ik, hoor ik.'

EVEN VOORSTELLEN - PAULIEN BOERBOOM -



'Een aantal studenten is al begonnen op hun werk-leerplek. De indrukken zijn mooi, spannend, soms overweldigend. Maar allemaal zijn ze het erover eens; dit was de goede keuze.'

'Samen nemen we het traject van 18 maanden door. De werkprocessen, de opbouw van de opleiding, de periodes, moduleopdrachten, voortgangsgesprekken etc. Als studiecoach leg ik de studenten uit wat ze van mij kunnen verwachten. Geen docent maar een coach die de student op weg gaat helpen om te komen tot die professional. Een Verzorgende IG-er die je wil zijn. En samen gaan we op pad. Kijken wat we tegenkomen en hoe we dat gaan organiseren. Dus geen les maar een opleiding waar de praktijk leidend zal zijn, dé plek waar studenten hoofdzakelijk gaan leren.'



Paulien Boerboom

'Als ondersteuning maken we gebruik van het digitale lesmateriaal van Thieme en Meulenhoff. We vinden elkaar op het digitale Leerplatform. Dit is onze community waarop we elkaar feedback geven en informatie uitwisselen. Hierop worden ook de praktijkexamens gedaan.'

'Als studiecoach sta ik samen met werkbegeleiders, praktijkopleiders, collega's zorgprofessionals en managers om de student heen. Want samen bieden we de studenten een prachtige studentreis voor een loopbaan in de zorg.'

'Om 12.00 uur sluiten we de ochtend af. We spreken we af dat we elkaar in mei weer gaan zien, zowel online als in fysieke bijeenkomsten. Hybride opleiden heet dat tegenwoordig. Wat een prachtig traject.'

UPDATE VAN DE RECRUITER

Annette Stuurwold praat je bij over de actualiteit

De RZA richt zich op zij-instromers. Kan je deze doelgroep typeren?

'Ik zie in de meet & greets vooral vrouwen van 40-plus. Zij zitten in de fase dat de kinderen niet meer naar de basisschool gaan. Bij hen gaat het weer kriebelen om voor een x-aantal uren te gaan werken. De partner staat er volledig achter. Het zorgen voor mensen is de drijfveer en niet direct het salaris. Daarnaast zie ik kandidaten die uit de retail of zakelijke dienstverlening komen. Zij willen betekenisvoller werk doen. Het werken met mensen hebben de meeste kandidaten gemeen.'



Annette Stuurwold

'Verder is er de groep van jongere vrouwen die nu werk doen waarvoor ze eigenlijk niet bewust hebben gekozen. Ze zijn er na hun middelbare school een beetje ingerold. Ze komen er nu achter komen dat de zorg beter bij hen past. Zij kiezen dan ook bewust. De blog van Naomi Damen in deze nieuwsbrief, is een mooie afspiegeling van de gemiddeld zij-instromer.'

Verloopt de sollicitatie van een zij-instromer anders dan kandidaten met een zorgopleiding?

'Ja, ze nemen meer tijd om zich te informeren en te oriënteren. Dat is begrijpelijk omdat ze nog niet goed een beeld hebben van werken in de zorg. Het is nieuw. De zij-instromer gaat niet over een nacht ijs.'

OPLEIDINGSPLAATSEN & AGENDA



Gaan de kandidaten door als ze de selectieprocedure goed doorkomen?

'Kandidaten zijn blij verrast als ze de AMN-test met goed gevolg afleggen. Het motiveert hen om door te gaan. Dat is voor mij het moment om een kandidaat warm over te dragen aan een praktijkopleider of opleidingsadviseur van een van de 10 zorgorganisaties. De kandidaten die op 1 maart zijn gestart zijn enthousiast en blij met de keuze die ze hebben gemaakt. Vooral de zelfstandigheid, het leren in de praktijk en de begeleiding van de praktijkopleider zijn bepalend voor het goede gevoel.'

Heb je vragen aan Annette: bel of mail haar!

- E-mail: werving@baansprong.nl
- Mobiel: 06 8333 8581 (WhatsAppen mag ook)

OVERZICHT OPLEIDINGSPLAATSEN

Organisatie	Aantal totaal	1 Maart	17 April	September	November
Vivium Zorggroep	20	5	5	5	5
HilverZorg	15	5	5		5
Amaris	15		6	9	
Inovum	6			6	
Zorggroep Almere	10	3	2	2	3
De Oude Pastorie	2	2			
Nusantara	2			2	
King Arthur Groep	0				
Rosa Spier Huis	2	2			
L-Zorg	3		3		
Totaal	75	17	21	24	13

Studenten die niet bij de RZA geplaatst kunnen worden, worden voorgesteld aan de zorgorganisaties. Dit levert extra plaatsingen op bij Hilverzorg (3), Vivium (1) en Zorggroep Almere (2).

AGENDA

Juli

- De Regionale Zorgacademie is gevraagd om op 4 juli een workshop te geven op het congres Waardigheid en Trots (www.waardigheidentrots.nl). Daar zijn wij heel blij mee! In de volgende nieuwsbrief zullen we hierover vertellen.

September

- September start de volgende opleiding RZA
- September start opnieuw een leergang voor praktijkopleiders en werkbegeleiders

Oktober

- 1 oktober wisselmoment: de tweede stageperiode van zes maanden start voor de eerste groep

AGENDA - TRAINING BEGELEIDINGSSCHIL



VERVOLG AGENDA

Training begeleidingsschil

Een nieuwe manier van begeleiden

Ook de training voor praktijk- en werkbegeleiders is van start gegaan. De visie op leren voor studenten van de RZA vraagt om zelfregelend vermogen van de studenten. Hierbij past een andere manier van begeleiden, waarbij de begeleiders aansluiten bij de vraag en behoefte aan begeleiding door de student.

Een verdieping van je huidige kennis en vaardigheden

Voor de zorgorganisaties is het essentieel dat zij inzetten op het ontwikkelen van vaardigheden van de praktijkbegeleiders en werkbegeleiders. Hiervoor is de training bedoeld. Begeleiders leren hier anders te kijken naar hun rol in het leerproces van de studenten.

Leer van elkaar in het RZA-netwerk

Voor de huidige leergang hebben zich 21 collega's opgegeven. Deelnemers zijn enthousiast en zien de meerwaarde van anders opleiden en een nieuwe manier van begeleiden.

Planning

De training vindt plaats iedere derde donderdag van de maand vanaf september, van 13.00 tot 16.00 uur. Het gaat om 8 dagdelen, fysiek en online afwisselend.

Alvast aanmelden? Stuur een mail naar aanmelden@gva2025.nl

Huidig programma

Hieronder krijg je alvast een impressie van de thema's van de huidige training begeleidingsschil.



1. Wie ben jij, wie zijn wij en wie zijn zij?



2. Wat zeg ik, wat hoort de ander?



3. Begeleiden in het verleden, heden en toekomst.



4. Wat heb ik gehoord, wat geeft de ander terug?



5. Hoe zorg ik voor mijzelf tijdens het zorgen voor de ander?



6. Hoe ondersteun ik echt in verschillende situaties?



7. Hoe kijk ik af bij de ander?



8. Hoe werken we samen in de regio?



9. Samenwerken en welzijn.